

SKRIPSI
TINJAUAN MENGENAI PERAN PEMBINAAN NARAPIDANA UNTUK
MENCEGAH PENGULANGAN TINDAK PIDANA DI LEMBAGA
PEMASYARAKATAN KELAS II B KLATEN



Disusun dan Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Syarat-Syarat Guna
Menyelesaikan Program Studi Strata 1 Pada Fakultas Hukum Universitas
Muhammadiyah Surakarta

Oleh

FAJAR BAYU PAMUNGKAS
C.100.150.179

FAKULTAS HUKUM
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2020

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan

Dewan Penguji Skripsi Fakultas Hukum

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Dosen Pembimbing

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Hartanto', with a long, sweeping horizontal stroke extending to the right.

(Hartanto, S.H., M.H.)

HALAMAN PENGESAHAN


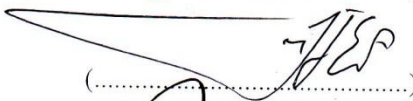

**TINJAUAN MENGENAI PERAN PEMBINAAN NARAPIDANA UNTUK
MENCEGAH PENGULANGAN TINDAK PIDANA DI LEMBAGA
PEMASYARAKATAN KELAS II B KLATEN**

Oleh :

FAJAR BAYU PAMUNGKAS
C. 100.150.179

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Hukum
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Selasa, Tanggal 17 Desember 2019
dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Dewan Penguji :

- | | |
|---|---|
| 1. Hartanto, S.H., M.H.
(Ketua Dewan Penguji) | (..... ) |
| 2. Mochamad Iksan, S.H., M.hum
(Anggota I Dewan Penguji) | (..... ) |
| 3. Dr. Natangsa Surbakti, S.H., M.hum
(Anggota II Dewan Penguji) | (..... ) |

Mengetahui,

Dekan Fakultas Hukum

Universitas Muhammadiyah Surakarta




(Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati, SH., M. Hum)

NIK. 537 / NIDN.0727085803

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fajar Bayu Pamungkas
NIM : C100150179
Alamat : Metuk Kidul 13/05 Tegalyoso, Klaten Selatan, Klaten

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Karya tulis saya, skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk memperoleh gelar akademik baik di Universitas Muhammadiyah Surakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Karya tulis ini adalah murni gagasan, rumusan dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan dari Dosen Pembimbing Skripsi.
3. Dalam karya tulis ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan judul buku aslinya dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Surakarta, 1 Desember 2019

Yang membuat pernyataan,



Fajar Bayu Pamungkas
C100150179

MOTTO

Wong urip kudu tansah eling

Eling marang sing gawe urip

*Njaga alam lan nindakake kewajiban agama kalebu tingkah laku sing apik ing antarane
manungso*

Eling marang sing urip-urip

*Wong tuwo sing tansah ngopeni anak saka cilik nganti gedhe, loro diobati, bodo di pinterke
lan sakpanunggale*

Eling marang sing nguripi

Wong urip wajib golek sandhangan pangan papan

Eling marang sambikala urip

Wong urip mesthi bakal nemoni masalah urip, kudu biso ngrampungake masalah urip

PERSEMBAHAN

Skripsi ini, penulis persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu yang tercinta atas doanya dan penantiannya.
2. Kakak-kakakku tercinta.
3. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, atas segala rahmat, hidayah dan karunianya yang diberikan selama ini, sehingga penulis telah berhasil menyelesaikan Skripsi yang berjudul: “TINJAUAN MENGENAI PERAN PEMBINAAN NARAPIDANA UNTUK MENCEGAH PENGULANGAN TINDAK PIDANA DI LEMBAGA PEMASYARAKATAN KELAS II B KLATEN”.

Yang merupakan syarat dalam meraih gelar sarjana hukum Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Surakarta. Penyusunan skripsi ini tak lepas dari bimbingan, kerjasama dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimyati, S.H.,M.Hum selaku Dekan Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Muchamad Iksan, S.H.,M.H selaku Ketua Prodi Ilmu Hukum di Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Surakarta
3. Bapak Hartanto, S.H., M.H. selaku Dosen Pembimbing skripsi yang senantiasa meluangkan waktu dalam memberikan bimbingan pengarahan, masukan, dukungan, serta masukkan kritik yang sangat bermanfaat selama proses penulisan skripsi ini.

5. Seluruh Staff dan Karyawan Tata Usaha Fakultas Hukum UMS, terima kasih untuk bantuan yang diberikan kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Fakultas Hukum Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa di dalam penulisan skripsi ini masih banyak kesalahan yang tidak disengaja. Oleh sebab itu Penulis berharap semoga karya ini dapat bermanfaat dan berguna bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 1 Desember 2019

Penulis



Fajar Bayu Pamungkas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PEGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tinjauan Penelitian	6
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Kerangka Pemikiran	8
F. Metode Penelitian	10
G. Sistematika Penelitian Hukum	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Pengertian Pidana Penjara.....	15

B. Pengertian Narapidana	15
C. Sejarah Pidana Penjara	16
D. Hak-hak Narapidana	20
E. Sistem Pemasyarakatan Indonesia	25
F. Pembinaan Narapidana	29
G. Tujuan Pembinaan	31
BAB III HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Proses Pembinaan Narapidana untuk Mencegah Pengulangan Tindak Pidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Klaten..	35
1. Gambaran Umum dan Struktur Organisasi Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Klaten	35
2. Data Narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Klaten	40
3. Pelaksanaan Pembinaan Narapidana	44
B. Kendala yang Ditemui oleh Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Klaten dalam Memberikan Pembinaan di Bidang Pendidikan dan Pembekalan Keterampilan Guna Mencegah Pengulangan Tindak Pidana.	47
BAB IV PENUTUP	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	59

DAFTAR TABEL

Tabel 1 . Jumlah Narapidana Berdasarkan Jenis Kejahatan	40
Tabel 2. Jumlah Narapidana Recidive / Pengulangan Tindak Pidana	42
Tabel 3 . Jumlah Pegawai Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	49
Tabel 4 . Jumlah Pegawai Berdasarkan Masa Kerja	50

**TINJAUAN MENGENAI PERAN PEMBINAAN NARAPIDANA UNTUK
MENCEGAH PENGULANGAN TINDAK PIDANA DI LEMBAGA
PEMASYARAKATAN KELAS II B KLATEN**

Oleh :

Fajar Bayu Pamungkas
C. 100.150.179

Fakultas Hukum
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Abstrak

Tugas Lembaga Pemasyarakatan adalah sebagai tempat untuk membina para pelaku tindak pidana yang dilakukan oleh narapidana. Dalam pembinaan ini para narapidana di berikan hak dan kewajiban antara lain hak untuk memperoleh pendidikan dan latihan sesuai dengan minat dan bakat serta kemampuannya. Penelitian ini bertujuan mengetahui bagaimana proses pembinaan terhadap narapidana di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Klaten dan mengetahui kendala yang di temui oleh Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Klaten dalam memberikan pembinaan di bidang pendidikan dan pembekalan keterampilan guna mencegah pengulangan tindak pidana. Penelitian ini menggunakan pendekatan yuridis empiris. Jenis penelitian deskriptif. Hasil penelitian menunjukan bahwa dari kebanyakan narapidana yang mengulangi tindak pidana berasal dari kasus perjudian dan kasus pencurian. Kendala yang ditemui oleh Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Klaten dalam memberikan pembinaan di bidang pendidikan dan pembekalan keterampilan guna mencegah pengulangan tindak pidana antara lain sarana prasarana yang kurang memadai dimana peralatan dan tempat serta petugas khusus belum semuanya tercukupi yang mengakibatkan dalam proses pemberian pembinaan di Lembaga Pemasyarakatan Kelas II B Klaten kurang maksimal.

Kata Kunci: Lembaga Pemasyarakatan, Pembinaan, Pengulangan

Abstract

The task of a Penal Institution is as a place to foster perpetrators of criminal acts committed by inmates. In this formation the prisoners are given rights and obligations including the right to obtain education and training in accordance with their interests and talents and abilities. This study aims to find out how the process of fostering inmates in Class II B Penitentiary in Klaten and know the obstacles encountered by Class II B Penitentiary in Klaten in providing guidance in the field of education and provision of skills to prevent the repetition of criminal acts. This research uses an empirical juridical approach. Descriptive research type. The results showed that most of the prisoners who repeat the crime came from gambling and theft cases. Constraints encountered by Class II B Penitentiary in Klaten in providing guidance in the field of education and provision of skills to prevent the repetition of criminal acts include inadequate infrastructure facilities where the equipment and places as well as special officers have not been all sufficient that resulted in the process of providing guidance in Penitentiary Class II B Klaten is not optimal..

Keywords: *Penitentiary, Guidance, Repetitio*